

Hinweis für den Schnupperlehrling:  
Gib eine Kopie dieses Blattes am  
ersten Tag der Schnupperlehre den  
Schnupperlehr-Verantwortlichen ab!

Am Ende der Schnupperlehre sollten die Verantwortlichen mit dem Schnupperlehrling, wenn möglich auch mit den Eltern, über die gegenseitigen Erfahrungen reden. Die Beobachtungen während der Schnupperlehre können auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten werden. Er sollte dem Schnupperlehrling – am besten während des Gesprächs – abgegeben werden. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name des Schnupperlehrlings

Geburtsdatum

Betrieb

Schnupperlehrbetreuer/in

Schnupperlehre von – bis

im Beruf

Wie wurden die Aufgaben  
begriffen, angegangen  
und ausgeführt?

|                   | ++ | + | +/- | - | -- |                             |
|-------------------|----|---|-----|---|----|-----------------------------|
| sehr selbständig  |    |   |     |   |    | brauchte viel Unterstützung |
| sehr sorgfältig   |    |   |     |   |    | sehr unsorgfältig           |
| sehr rasch, zügig |    |   |     |   |    | sehr langsam                |
| sehr geschickt    |    |   |     |   |    | sehr ungeschickt            |

Begründung, Bemerkungen:

Wie ist seine/ihre  
Persönlichkeit  
einzuschätzen?

|                              | ++                    | +                     | +/-                   | -                     | --                    |                                 |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| sehr offen                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr verschlossen               |
| sehr selbstsicher            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr unsicher                   |
| sehr hilfsbereit, kooperativ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | wenig hilfsbereit, unkooperativ |
| sehr höflich, zuvorkommend   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr vorlaut, rücksichtslos     |
| sehr zuverlässig             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr unzuverlässig              |

Begründung, Bemerkungen:

Wie schätzen Sie Interesse  
und Eignung für den  
Beruf ein?

|                   | ++                    | +                     | +/-                   | -                     | --                    |                    |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| sehr interessiert | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | wenig interessiert |
| sehr geeignet     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ungeeignet         |

Begründung:

Zusätzliche Bemerkungen und  
Beobachtungen (auch von  
anderen Mitarbeiter/innen):

Wurde der Bericht mit dem  
Schnupperlehrling besprochen?

☐ ja

☐ nein

Ausgestellt durch:

Ort, Datum